

# 实验报告书写、批阅、装订说明

## 一、实验报告书写

用学校统一发下的实验报告纸书写，表头填写完整，不能漏项。

实验室名称填写实验室的全称，实验项目名称须与实验大纲一致，与实验项目认定名称保持一致，成绩由指导老师红笔批阅“优秀/良好/中等/及格/不及格”。

青岛黄海学院实验报告					
实验室名称:	建筑制图室(二)		实验指导教师:	梁倩	
实验名称	框架柱平法施工图识读			成绩	良好
学 院	建筑工程学院	姓 名	王子亮	班 级	2021 级 1 班
专 业	土木工程	学 号	20210211008	日 期	2023 年 9 月 6 日
实验目的	掌握框架柱、列表注写和截面注写制图规则。				
实验仪器 (或环境)	铅笔、直尺、22g101-1图集				

填实验室的全称

实验项目名称须与大纲保持一致，与实验项目认定名称保持一致

红笔批阅“优秀/良好/中等/及格/不及格”

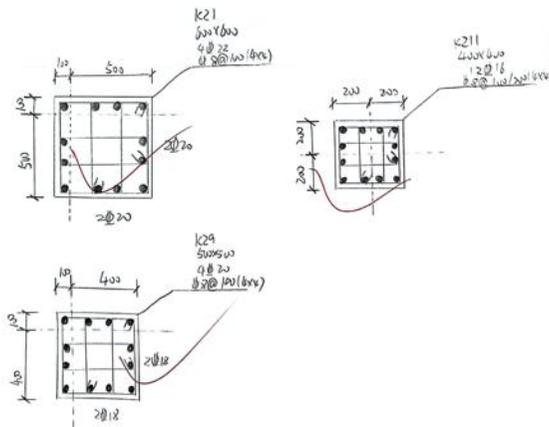
## 二、实验报告批阅

根据实验课程性质制定《实验报告批阅标准》，成绩批阅为等级制“优秀”“良好”“中等”“及格”“不及格”，须有与成绩相对应的批阅痕迹（不能只划“√”）

### 青岛黄海学院实验报告

实验名称: 建筑制图(二)		实验指导教师: 梁倩	
实验名称: 框架柱平法施工图识读	成绩: 优秀	姓名: 颜宇茜	班级: 2021级1班
学院: 建筑工程学院	姓名: 颜宇茜	学号: 202102011029	日期: 2023年9月6日
专业: 土木工程	学号: 202102011029	日期: 2023年9月6日	
实验目的: 掌握框架柱列表注写和截面注写制图规则			
实验仪器(或环境): 铅笔, 直尺, 22G-61图集			

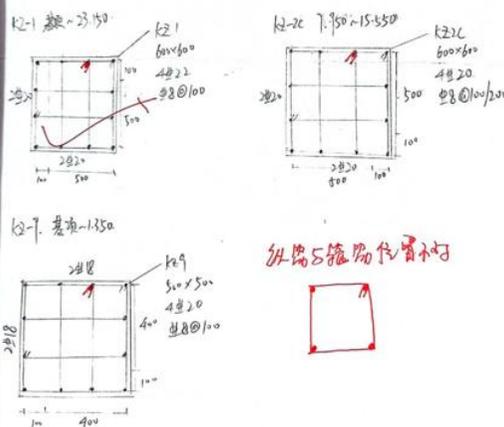
实验简述(包括实验原理、实验过程、实验结果等,要求图表清晰、字迹工整、数据齐全、数据处理准确、讨论和分析问题简明扼要、表达清楚。)



### 青岛黄海学院实验报告

实验名称: 建筑制图(二)		实验指导教师: 梁倩	
实验名称: 框架柱平法施工图识读	成绩: 良好	姓名: 王子亮	班级: 2021级1班
学院: 建筑工程学院	姓名: 王子亮	学号: 202102011008	日期: 2023年9月6日
专业: 土木工程	学号: 202102011008	日期: 2023年9月6日	
实验目的: 掌握框架柱列表注写和截面注写制图规则			
实验仪器(或环境): 铅笔, 直尺, 22G-61图集			

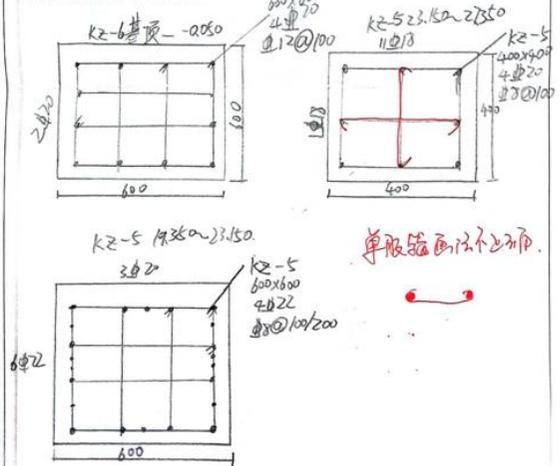
实验简述(包括实验原理、实验过程、实验结果等,要求图表清晰、字迹工整、数据齐全、数据处理准确、讨论和分析问题简明扼要、表达清楚。)



### 青岛黄海学院实验报告

实验名称: 建筑制图(二)		实验指导教师: 梁倩	
实验名称: 框架柱平法施工图识读	成绩: 中等	姓名: 陈祥浩	班级: 2021级1班
学院: 建筑工程学院	姓名: 陈祥浩	学号: 202102011003	日期: 2023年9月6日
专业: 土木工程	学号: 202102011003	日期: 2023年9月6日	
实验目的: 掌握框架柱列表注写和截面注写制图规则			
实验仪器(或环境): 铅笔, 直尺, 22G-61图集			

实验简述(包括实验原理、实验过程、实验结果等,要求图表清晰、字迹工整、数据齐全、数据处理准确、讨论和分析问题简明扼要、表达清楚。)



## 三、实验报告装订

除图纸外,其他实验报告均要求左侧装订,以班级为单位,实验报告按实验项目分册装订,一个实验项目装订一册

(按学号排序), 左侧贴册封, 上贴学校统一下发的封皮。分册装订后, 上附《青岛黄海学院实验报告一览表》、《青岛黄海学院实验报告成绩汇总表》、《实验报告批阅标准》、《实验总结》。

**青岛黄海学院实验报告汇总一览表**  
(2023-2024学年第一学期)

课程名称: 标准图集识读  
专业班级: 2021级土木工程本科创新1班

序号	实验项目名称	实验人数	存档实验报告(份)	指导老师
1	柱平法施工图识读	39	39	梁倩
2	梁平法施工图识读	39	39	梁倩
3	剪力墙、基础平法施工图识读	39	39	梁倩

**青岛黄海学院学生实验报告成绩汇总表**  
(2023-2024学年第一学期)

专业班级: 2021级土木工程本科创新1班 课程名称: 标准图集识读

序号	学号	姓名	实验成绩			综合成绩
			实验一	实验二	实验三	
1	202102011005	戚佳豪	中等	良好	良好	85
2	202102011006	侯浩伟	优秀	良好	中等	85
3	202102011007	曹龙飞	优秀	优秀	良好	92
4	202102011008	王子亮	良好	中等	中等	78
5	202102011011	石涵	优秀	优秀	中等	88
6	202102011014	李国邦	优秀	优秀	良好	92
7	202102011020	朱新知	优秀	优秀	良好	92
8	202102011021	王泽荣	中等	及格	中等	72
32	202102011076	孙华磊	良好	不及格	中等	72
33	202102011077	李庆飞	优秀	优秀	良好	92
34	202102011078	丁晋贤	良好	良好	中等	82
35	202102011079	张宏辉	中等	中等	中等	75
36	202102011083	戴国辉	中等	不及格	中等	68
37	202102011088	李新斌	优秀	良好	中等	85
38	202102011087	袁国伟	中等	及格	良好	75
39	202102011090	王延生	中等	及格	及格	68

备注: 本课程实验成绩优秀95分, 良好85分, 中等75分, 及格65分, 不及格55分。综合成绩为所有实验成绩的平均成绩。

实验成绩与实验报告中的成绩一致, 为等级制

综合成绩换算为百分制, 录入教务系统

批阅标准根据实验性质自行拟定

实验报告批阅标准

优秀 (95)	识读正确, 符合 22G101 系列图集规则, 画图布局合理, 线条清晰明确; 内容绘制完整, 没有遗漏现象, 实验内容与给定条件相符; 及时上交实验报告。
良好 (85)	识读正确, 符合 22G101 系列图集规则, 画图布局较为合理, 线条比较清晰明确; 内容绘制较为完整, 没有遗漏现象, 实验内容与给定条件大体相符; 及时上交实验报告。
中等 (75)	识读较正确, 基本符合 22G101 系列图集规则, 画图布局基本合理, 线条基本清晰明确; 内容绘制基本完整, 没有遗漏, 实验内容与给定条件基本相符; 及时上交实验报告。
及格 (65)	识读正确性一般, 基本符合 22G101 系列图集规则, 画图布局不太合理, 线条不够清晰明确; 内容绘制不太完整, 存在遗漏现象, 实验内容与给定条件有不相匹配的地方; 及时上交实验报告。
不及格 (55)	识读正确性较差, 不符合 22G101 系列图集规则, 画图布局不合理, 线条不清晰明确; 内容绘制不完整, 存在多处遗漏现象, 实验内容与给定条件不相符; 长时间拖欠实验报告。

以班级为单位总结

实验课程总结

实验课程总结	
(202 -202 学年第 学期)	
课程名称	课程代码
编写教师	专业班级
实验总结	1. 课程实验开展的主要内容等基本情况; 2. 结合课程实验项目特点, 从改革教学方法、手段, 实验所需仪器设备等方面总结、反思如何提高实验教学质量。
学习效果	1. 学生的基本理论、专业知识、实践能力(动手能力)如何; 2. 主要存在哪些薄弱环节。